



Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: UniversityOfBasrah

College: **Science**

Department :**Biology**

شعار الكلية

Year : 2021-2022

Semester : First

SYLLABUS: < **EMBROLOGY** >

INSTRUCTOR: DR.ANWAR NATHER SEWAN

Phone:07827001618

Hours: 2

Office: Science

رابط الصفحة الرسمية :
<https://classrom.google.com/c/MzM4NDAyNTg3MDU4?c=c=ozmozik>

Email: anwar.sewan@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

TO KNOW THE BASICS OF DEVELOPMENT OF EMBRYOLOGY

Identifying the composition of organs

Recognize and eliminate foetal abnormalities in the future

GOALS AND OBJECTIVES

- Acquisition of histological screening skills of natural fetuses.
- How to transplant animal compensatory tissue to lost fetal organs at all stages of pregnancy.
- How to perform artificial insemination in the infertility center to preserve the organisms offspring.
- Tying this science to the applied medical science necessary to keep an organism, including man, from extinction.
- With advanced genetics, it is possible to rid the embryonic stage of deadly genetic diseases like hereditary hemorrhage and so on.

TEXTBOOK AND READINGS

[1] [1]introduction to embryology development.Steven B.Oppenhemer,George Lefevre

[2]Fundamentals of comparatide embryology of the vertebrates.Alfred F. Huettnner

Guide inEmbryology,Dr.M.A.Radway[3]

COURSE ASSESSMENTS

The course grade(**100** points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	97%
Reading Checks	1%
Participation	1%
Attendance	1%
Assignments	100%

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1	2T&3P	Gamatogenesis		
2	=	Fertilization		
3	=	Cleavage in Amphioxus,Frog&Chicken		
4	=	Blastula in Amphioxus,Frog&Chicken		
5	=	Gastrulation in Amphioxus&Frog		
6	=	Gastrulation in Bird		
7	=	Neurulation&Germ layer formation of Amphioxus,Frog&Chicken		
8	=	Examination 1		
9	=	Organogenesis: Section1:Eye development		
10	=	Organogenesis: Section2: Development of nervous system		
11	=	Organogenesis: Section3: Hert development		
12	=	Organogenesis: Section4: Limb development		
13	=	Examination 2		

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

<p>1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)</p>	<p>1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production -9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism- 17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program- 23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>
<p>2- Suggest aspect that serves sustainability</p>	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : العلوم

القسم : علوم الحياة

شعار الكلية

الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < علم الاجنة >

رقم الموبايل : 07827001618	أسم التدريسي : م.د أنوار ناذر صيوان
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : كلية العلوم
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي
https://classrom.google.com/c/MzM4NDAYNTg3MDU4?cjc=ozmozik	anwar.sewan@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

التعرف على اساسيات التكوين الجنيني
التعرف على تكوين الاعضاء
التعرف على التشوهات الجنينية والتخلص من التشوهات في المستقبل

الأهداف والغايات

- ✓ اكتساب مهارات الفحص النسيجي للاجنة المتطورة طبيعيا وتميزها عن غير طبيعية (التشوهات) بكل مراحل الحمل
- ✓ كيفية زراعة الانسجة الحيوانية التعويضية للاعضاء المفقودة بالجنين بكل مراحل الحمل
- ✓ كيفية اجراء عملية التلقيح الاصطناعي في مركز العقم(طفل الانابيب) للمحافظة على نسل الكائن
- ✓ ربط هذا العلم بالعلوم الطبية التطبيقية الضرورية للحفاظ على الكائن الحي من ضمنه (الانسان) من الانقراض
- ✓ مع علم الجينات الوراثية المتطور بالامكان التخلص الانسان بمرحلته الجنينية من الامراض الوراثية المميتة مثل نرف الدم الورثي وغيرها

المصادر

- [1]introduction to embryology development.Steven B.Oppenhemer,George Lefevre
[2]Fundamentals of comparatide embryology of the vertebrates.Alfred F. Huettner
Guide inEmbryology,Dr.M.A.Radway[3]

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
%97	الامتحانات
%1	درجة الاستيعاب
%1	المشاركة
%1	الحضور
100%	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (10) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا.

الاسبوع	التأريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	2نظري+3عملي	تكوين الكميئات		
2	=	الاخصاب		
3	=	التفليح في الحيوانات الثلاث الرميح والصفدع والدجاج		
4	=	الاريمة في الحيوانات الثلاث الرميح والصفدع والدجاج		
5	=	المعيدة في الحيوانات الرميح والصفدع		
6	=	المعيدة في حيوان الدجاج		
7	=	العصبونة وتكوين الطبقات الجرثومية الثلاث في الحيوانات الثلاث الرميح والصفدع والدجاج		
8	=	الامتحان الاول		
9	=	تكوين الاعضاء 1:تطورات العين		
10	=	تكوين الاعضاء2:تطورات الجهاز العصبي		
11	=	تكوين الاعضاء3:تطورات القلب		
12	=	تكوين الاعضاء4:تطورات الاطراف		
13	=	الامتحان الثاني		

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- نعم يمكن ضمن المحاور

1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18-كفاءة الغذاء للرضع، الأطفال والبالغين وكبار السن-19-كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25-تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26-دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.

2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة

